

VILNIAUS LICĖJAUS DIREKTORIAUS SAULIAUS JURKEVIČIAUS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. A290-142/20(3.4.40-AD14)

Vilniaus licėjus

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus licėjaus strateginio ir metinio planų tikslus, buvo tobulinti ir atnaujinti dokumentai, skatinta mokytojų ir mokinių iniciatyvos bei įvairiapusiška projektinė veikla, bendradarbiauta su aukštosiomis mokyklomis, plėtoti kultūriniai manai su užsienio mokyklomis, vykdytas tarptautinis bendradarbiavimas ir sudarytos sąlygos savarankiškai mokinių saviraiškai. Visos šios veiklos užtikrino įvairiapusišką licėjaus ugdymo proceso įgyvendinimą ir sudarė sąlygas siekti aukštų mokymo(si) rezultatų.

1. Vadovaujantis naujaisiais teisės aktais, atnaujinti ir naujai parengti licėjaus veiklą reglamentuojantys dokumentai: Mokinių priėmimo į licėjų ir klasių komplektavimo tvarka (patvirtinta 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V1-90); Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (2019 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V1-107 redakcija); Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės (patvirtintos 2019 m. lapkričio 5 d. įsakymo Nr. V1-95 redakcija); Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka (patvirtinta 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V1-84 redakcija). Parengtas korupcijos prevencijos programa ir programos įgyvendinimo priemonių planas (programa patvirtinta 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V1-55, priemonių planas patvirtintas 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-83).

2. Aktyviai buvo vykdytos STEAM iniciatyvos. Dalyvauta *DIY Bio Laboratorija* projekte, kurio metu kiekvienas iš mokinių išmoko dirbti su vektorinės grafikos rengyklėmis, suprojektavo ir *webcam* mikroskopus, inkubatorius ir spektrofometrus. *DIY Bio Laboratorija* projekto metų pagaminti modeliai buvo pristatyti STEAM tinklo mokyklų renginyje „Mokyklos Maker Fair“.

Dalyvauta VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektuose „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, „Biomedicinos inžinerija“, „Roboto prototipo kūrimas“, „Investavimo sprendimai Luminor Trade aplinkoje“, „Šiuolaikinis automobilis“, „Išmanusis šiltnamis“, „Audiovizualinių medijų taikymo kuriant ir diegiant inovacija“, „Žalioji energetika“. Trys mokinių komandos dalyvavo tarptautiniame IKT konkurse Ventspils IT Challenge. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su mokykla „Pažinimo medis“, kuri siekia tapti STEAM tinklo mokykla.

3. Skatintos mokytojų ir mokinių iniciatyvos: antrus metus iš eilės organizuotas *TechHero* – techninės kūrybos varžybos, skirtos STEAM dalykų populiarinimui ir mokinių kūrybiškumo bei saviraiškai ugdyti. Šiame renginyje dalyvavo keturiolika Vilniaus miesto ir šalies gimnazijų komandų. Tęsiant Vilniaus miesto savivaldybės iniciuotą projektą „FabLab įsitraukimas į inovacijų bei verslumo ugdymą“, buvo įkurtos trys mokomosios bendrovės, kurias sudarė 15 licėjaus mokinių. Bendrovių sukurti ir FabLab laboratorijoje pagaminti gaminiai sėkmingai buvo pristatyti bei pelnė apdovanojimus Junior Achievement organizuojamuose renginiuose: Sostinės mokomųjų moksleivių bendrovių mugėje, Lietuvos geriausios mokomosios bendrovės konkurse. Toliau buvo įgyvendinamas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“ projektas.

4. Tobulinant projektinės veiklos vykdymą, parengta projektinių dienų organizavimo tvarka, kuri direktoriaus patvirtinta 2019 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V1-50. Kartu su dokumentu parengti keturi priedai: rekomendacijos projektinio darbo rengimui, darbo planavimo, vertinimo ir refleksijos formos. Penkių dienų projektinė veikla buvo I-III klasių mokiniams privaloma ugdymo proceso dalis. Projektinius darbus mokiniai rengė iš pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų („Kultūrinis, istorinis Vilnius“ (socialinė, menų ugdymo kryptis), „Geografinis, ekologinis, gamtinis Vilnius“ (gamtos mokslų, socialinė ugdymo kryptis), „Literatūrinis, kalbinis, mitologinis Vilnius“ (humanitarinė, menų ugdymo kryptis), „Inžinierinis, mokslinis, technologinis Vilnius“ (technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo kryptis), „Šiuolaikinis Vilnius pasaulio kultūros kontekste“ (humanitarinė ugdymo kryptis)). Iš viso buvo parengta 60 projektinių darbų iš kurių 58 proc. buvo įvertinti labai gerai.

Tarptautinio bakalaureato mokiniai dalyvavo vidiniame „Group 4 project“ projekte: biologijos, chemijos, fizikos ir kompiuterių mokslus besimokantys mokiniai pristatė atliktus tyrimus iš šių mokomųjų dalykų. Projektas padeda ugdyti mokinių gebėjimus planuoti, analizuoti ir organizuoti savo veiklas, spręsti problemas, dirbti komandoje, kritiškai mąstyti. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus international Meridian School dėl Vilniaus tarptautinės projektų olimpiados „VILIPO“ organizavimo.

5. Pažymėtinas vokiečių kalbos mokytojų aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose ir renginiuose: Lietuvos vokiškai kalbančių moksleivių teatro grupių festivalyje „Bühne frei für Deutsch“, seminare-dirbtuvėse Klaipėdoje „Bauhaus 100“, klijavimo meno dirbtuvėse *TAPE THAT*, internetinio žurnalo *KLICK* seminare Berlyne, vasaros jaunimo kalbos kursuose Frankfurt am Main dalyvavo du mokiniai, nacionaliniame vokiškai kalbančių mokinių teatro projekte licėjaus teatro grupė tapo nugalėtoja ir dalyvavo PASCH tarptautiniame teatro festivalyje Vilniuje. Keturi mokiniai ir mokytoja dalyvavo tarptautiniuose debatuose Jugend debattiert international Vilniuje. Taip pat dalyvauta vokiečių kalbos dienose „O kaip vokiškai“.

6. Tęstas bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu ir Vilniaus Gedimino technikos universitetu: organizuota praktikų savaitė „Išbandyk profesiją“, kurios metu dalyvavo 15 proc. visų mokinių, VGTU *LinkMenų* fabrikas buvo pagrindinis partneris licėjaus organizuojamose *TechHero* varžybose, dalyvauta VGTU nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ projektuose. Taip pat mokiniams buvo sudaromos sąlygos plėtoti praktinius gebėjimus, atliekant biologijos praktikos darbus VU Gyvybės mokslo centro laboratorijose, rengiant tarptautinio bakalaureato chemijos kursinius darbus VU chemijos ir geomokslų fakulteto chemijos instituto laboratorijoje.

7. Plėtoti kultūriniai mainai su užsienio mokyklomis: licėjuje lankėsi mokiniai iš Vokietijos Wiesbaden'o Oranienschule gimnazijos, atnaujinti ryšiai su Prancūzijos St. Malo Jacques Cartier licėjumi (mainų programa vykdyta Prancūzijoje ir Lietuvoje), tarptautinio bakalaureato klasės mokiniai su JAV „Viewpoint High School“ mokiniais ir „Labkovski Project“ organizacijos atstovais Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje ir licėjuje pristatė David Labkovski paveikslų parodą.

8. Puoselėtas tarpdalykinis bendradarbiavimas pagal CLIL „Vokiečių kalbos integravimas į mokomuosius dalykus“ projektą vokiečių kalba integruota į biologijos mokymą, organizuotas integruotas chemijos, geografijos ir IT projektas, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti, II klasių mokiniams organizuotas integruotų chemijos ir prancūzų kalbos pamokų ciklas „Chemikas Antuanas-Loranas de Lavuazjė“. Kaip ir kiekvienais metais organizuota bendra licėjaus ir Merkinės etnokultūros klubo „Kukumbalis“ folkloro vakaronė.

9. Palaikyta ir remta mokinių socialinė ir savarankiška veikla. Mokinių senatas organizavo tarpmokyklinius mainus su Vilniaus Žirmūnų gimnazija. Du

kartus per metus 30 proc. visų mokinių dalyvavo „Maisto bankas” akcijoje. Antrus metus mokinių iniciatyva buvo vykdomas projektas „Kartu tikrai galime”. Veikloje aktyviai dalyvavo 152 licėjaus savanoriai. Vidutiniškai į užsiėmimą atvykdavo po 116 kitų mokyklų mokinių, kurie turėjo mokymosi sunkumų. Lyginant su praėjusiais metais, besikreipiančių mokinių skaičius padidėjo 31 proc. Taip pat 10 proc. išaugo ir savanorių įsijungusių į šią veiklą skaičius. Remiamas buvo ir mokinių savarankiškas dalyvavimas anglų kalbos debatuose, kuriuose jie dalinosi vieni su kitais įgyta patirtimi ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose turnyruose.

10. Sėkmingo mokymo(si) rezultatai atsispindėjo mokinių pasiekimuose. Olimpiadų I etapo atrankose dalyvavo apie 47 proc. visų mokinių. Miesto etape dalyvavo 30 proc. visų mokinių, iš kurių 77 proc. tapo prizininkais. Respublikos etape dalyvavo 143 mokiniai (daugiau kaip 50 proc. dalyvavusių tapo prizininkais). Tarptautinėse olimpiadose dalyvavo 14 mokinių, 9 iš jų grįžo su medaliais. Taip pat aktyviai dalyvauta penkiose sporto šakų varžybose: lengvosios atletikos, orientavimosi sporto, šachmatų, šaškių ir futbolo.

Pažymėtini licėjaus mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos įvertinimo vidurkis buvo 9,9 balai, lietuvių klabos – 8,7 balo. Išskirtinai aukšti buvo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, kurių bendras visų mokomųjų dalykų vidurkis buvo 91,6 balo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Tobulinti gabių mokinių ugdymą ir tęsti mokinių pažangos stebėjimo bei į(si)vertinimo sistemos kūrimą.	Gabių mokinių ugdymo sistemos sukūrimas. Parengti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo procedūrą.	Parengtas gabių mokinių licėjuje ugdymo reglamentas. Parengta kiekvieno mokomojo dalyko mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir	Organizuoti keturi Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta gabių mokinių ugdymo sistema ir išanalizuoti dalykų metodinių grupių siūlomi gabių mokinių atpažinimo kriterijai. Parengti atskiri gabių mokinių ugdymo(si) modelio struktūriniai elementai. 2019-2020 m. m. dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose dalis mokytojų nurodė gabių mokinių ugdymo tikslus ir uždavinius. Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptarta mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas ir priimti nutarimai dėl 2019-2020 m.

		įsivertinimo tvarka.	<p>mokinių asmeninės stebėjimo tvarkos.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje skaitytas pranešimas „Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas“.</p> <p>Parengtas atskirų dalykų mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo (refleksijų) pavyzdžių aplankas.</p> <p>Organizuoti keturi tėvų susitikimai su mokytojais, kuriuose vaiko pasiekimai ir pažanga buvo aptariama remiantis mokinio asmeninės pažangos segtuvu.</p> <p>Administracijos su mokytojais susitikimų metu mokytojai pateikė mokinių asmeninės pažangos segtuvų (sukauptų darbų) pavyzdžius.</p>
9.2. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras.	<p>Sistemiškai identifikuoti mokytojo stipriąsias ir tobulintinas profesines kompetencijas.</p> <p>Skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi.</p>	<p>Parengtas mokytojo pedagoginės veiklos stebėjimo reglamentas.</p> <p>Parengta mokytojo metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.</p> <p>Organizuoti mokytojų pedagoginės sklaidos renginiai.</p>	<p>Parengta ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos stebėsenos tvarka patvirtinta direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-106. Pagal patvirtintą planą vykdyta mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną. Stebėta keturiolikos mokytojų pamokos (32 proc. visų mokytojų). Kolegialią pagalbą teikė septyni mokytojai.</p> <p>Pagal nustatytą tvarką mokslo metu pabaigoje su kiekvienu mokytoju buvo aptarta jo metinės veiklos rezultatai.</p> <p>Organizuoti du metodiniai renginiai Vilniaus miesto mokytojams. S. Ignatavičius Vilniaus miesto biologijos mokytojams organizavo užsiėmimą apie mokinių skaitmeninio aplanko ir užduočių rengimą, V. Vanagas organizavo renginį Vilniaus miesto matematikos mokytojams.</p> <p>Licėjuje vyko Vilniaus miesto ir šalies mokytojams apskritojo stalo diskusija „Techninė</p>

		<p>kūryba formaliajame STEAM ugdyme: poreikis ir perspektyvos“.</p> <p>Darbo patirties ir licėjaus veiklos sklaidą įvairiuose renginiuose vykdė devyni mokytojai ir licėjaus administracija: G. Baciūskienė vedė mokymus prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų konferencijoje, L. Vasilevičienė skaitė pranešimą respublikinėje geografinėje-aplinkotyrinėje konferencijoje, S. Ignatavičius – konferencijoje „Mokinių akademių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, E. Šidlauskas – Vilniaus miesto Katechetinio centro katechetams ir tikybos mokytojams, Br. Skūpas – Vilniaus IT mokytojų konferencijoje. A. Karaliūtė-Bredelienė konsultavo Alytaus Šv. Benedikto gimnazijos lietuvių kalbos mokytojus, kuriančius tarptautinio bakalaureato programą ir Klaipėdos licėjaus bei Vilniaus Ozo gimnazijų mokytojus darbo metodikos ir darbo su savarankiškai besimokančiais mokiniais klausimais. Direktorius pavaduotoja V. Balčiūnaitė su tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimo patirtimi dalinosi ŠMM renginyje, direktoriaus pavaduotoja J. Milaknienė skaitė pranešimą Vilniaus miesto pavaduotojų akademijos renginyje, direktorius Vilniaus miesto savivaldybėje skaitė pranešimą „Tarptautinio bakalaureato ir nacionalinės vidurinio ugdymo programų palyginimas“.</p> <p>65 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose daugiau kaip penkias dienas per metus.</p> <p>Pagal tematiką mokytojai daugiausia valandų dalyvavo su ugdymo metodika ir dalyko turiniu susijusiuose kvalifikaciniuose renginiuose (61 proc. visų valandų). 2019 m. Nacionaliniuose</p>
--	--	--

			<p>projektuose dalyvavo 28 proc. visų mokytojų. Aštuoni mokytojai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomuose projektuose, du mokytojai – projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ veikloje „STEAM atviros prieigos centrų kūrimas“.</p>
9.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.	Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką licėjuje.	<p>Atlikti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato tyrimai.</p> <p>Organizuoti prevenciniai renginiai licėjaus bendruomenei.</p>	<p>Organizuotas sociologinis tyrimas IV klasėse (tyrime dalyvavo 70 proc. visų mokinių). Su tyrimo rezultatais ir rekomendacijoms supažindinti mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Atlikta patyčių licėjuje tyrimo analizė. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir tėvų komiteto posėdžiuose. Parengtos individualios ataskaitos mokytojams ir numatytos licėjaus mikroklimato gerinimo priemonės.</p> <p>Licėjuje organizuotas seminaras mokytojams „Saugios aplinkos kūrimas mokyklos bendruomenėje“, kuriame dalyvavo 63 proc. visų mokytojų.</p> <p>Įdiegta „Patyčių dėžutė“ – platforma, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias licėjuje.</p> <p>Pagal <i>Pasitikėjimo</i> dienos programą organizuoti prevenciniai renginiai: paskaita – mokymai „Viešas kalbėjimas ir baimės įveikimas“, susitikimas – paskaita „Išdrįsk būti savimi“, paskaita „Haktyvizmas – kaip apsisaugoti?“. Šiuose renginiuose dalyvavo 85 proc. I-III klasių visų mokinių.</p> <p>Pagal psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savo keliu“ organizuotos dvi/trys teminės klasės valandėles visose I–IV klasėse. 78 proc. visų užsiėmimų buvo skirti</p>

			socialinių įgūdžių ugdymui. Sveikatos sutrikimų prevencijai organizuoti šeši renginiai. Dvidešimt IV klasių mokinių dalyvavo teminėse paskaitose „Mikroorganizmai ir jų ginklai“ ir „Žmogaus smegenys“ Penkiasdešimt I klasių mokinių dalyvavo socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo užsiėmime „Juoko joga“. I klasių mokiniai dalyvavo konferencijose „Būti moterimi“ ir „Būti vyru“ II klasių mokiniai išklausė VSPS pranešimą „Geriamas vanduo: kokybė ir sveikata“.
9.4. Tobulinti licėjaus veiklos duomenų kaupimą.	Visi mokytojai pateikia duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.	Parengta informacijos pateikimo tvarka. Visi mokytojai Moodle sistemoje pateikia duomenis apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą.	Parengti licėjaus veiklos stebėsenos duomenų bazės rodikliai. Pagal nustatytą tvarką atnaujinta licėjaus veiklos duomenų bazė (mokinių pasiekimai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai kitose aplinkose, pasirinktos neformaliojo švietimo programos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, lankomumo duomenys ir kt.). Moodle sistemoje 72 proc. mokytojų pateikė duomenis apie mokinių pasiekimus ar vykdomą edukacinę veiklą (20 proc. daugiau nei praėjusiais metais).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Ugdymo plano parengimas 2019–2020 ir 2020–2021 m. m.	Sudaryta darbo grupė parengė 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. licėjaus ugdymo plano projektą. Dalykų metodinėse grupėse aptarti ugdymo programų vykdymo principai ir jų įgyvendinimas. Organizuoti penki Metodinės tarybos posėdžiai ugdymo plano nuostatų aptarimui, sprendimų priėmimui ir ugdymo

	plano projekto parengimui. Ugdymo planas suderintas su licėjaus taryba, Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi.
Atnaujinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimas.	Pagal atnaujintą etatinį mokytojų darbo apmokėjimą parengta nauja darbo krūvio sandaros lentelė ir veiklų mokyklos bendruomenei valandų paskirstymas.
Licėjaus patalpų paruošimas renovacijai.	Sudėtingas viso materialinio turto tvarkymo, sandėliavimo ir perkėlimo į kitas patalpas procesas. Komplikuota mokslų metų pradžia dėl tvarkaraščių derinimo, mokomųjų priemonių trūkumo ir psichologinės įtampos dėl neįprastų darbo sąlygų.
Darbo organizavimas kitose patalpose.	Darbo organizavimas Senvagės, Vilniaus privačioje ir Radvilų gimnazijose reikalavo papildomų pastangų iš administracijos ir mokytojų. Mokytojams buvo sudėtingiau ruošti pamokoms ir jas organizuoti, administracija sugaišo daug papildomo laiko derindama ugdymo proceso organizavimą. Didžioji dalis mokytojų, dirbančių tarptautinio bakalaureato klasėse, turėjo vesti pamokas dviejuose gimnazijose. Neįprastomis sąlygomis mokiniams buvo sudėtingiau mokytis ir organizuoti popamokinius renginius.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginį švietimo įstaigos valdymą.
6.2. Vadovavimą ugdymui ir mokymuisi.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Saulius Jurkevičius

(vardas ir pavardė)

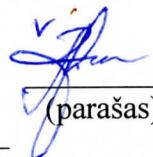
2020-01-17

(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Licėjaus tarybos balsų dauguma direktoriaus veikla įvertinta labai gerai. 2019 m. užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti bei buvo įvykdytos veiklos, kurios nebuvo numatytos užduotyse: atnaujinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimas, licėjaus patalpų paruošimas renovacijai, ugdymo proceso organizavimas ir užtikrinimas kitose mokyklose.

Licėjaus tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rolandas Čiapas
(vardas ir pavardė)

2020-02-11
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dabai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareigines algas kintamąją dalį 15% pareigines algas pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Anna Kovalevskaja
(vardas ir pavardė)

2020-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Dabai gerai.*

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Stiprinti gabių mokinių ugdymą ir	Gabių mokinių ugdymo modelio detalus	Parengtas gabių mokinių ugdymo licėjuje modelio

<p>tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir į(si)vertinimą.</p>	<p>aprašymas.</p> <p>Mokymo(si) veiklų individualizavimo ir diferencijavimo įgyvendinimas.</p> <p>Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėsenos ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>Metodinių grupių veiklos tobulinimas.</p>	<p>aprašymas.</p> <p>Ilgalaikiuose planuose nurodytas mokymo(si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>Planingai (du kartus per metus) organizuoti kiekvieno kurso mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aptarimai.</p> <p>Atnaujinti tarptautinio bakalaureato mokinių gebėjimų ir pažangos įvertinimo metodus.</p> <p>Organizuoti visų metodinių grupių veiklos planavimo ir įsivertinimo aptarimai.</p>
<p>Saugios ugdymo aplinkos kūrimas.</p>	<p>Sisteminis klasių vadovų ir mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>Klasių sociologiniai ir psichologiniai tyrimai.</p> <p>Mokytojams organizuoti seminarus apie mikroklimate puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą.</p>	<p>Du kartus per mokslo metus organizuoti kiekvieno kurso klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai, skirtus socialinės emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui.</p> <p>Atlikti I ir IV klasių mikroklimate tyrimai. Rezultatai pristatyti licėjaus bendruomenei ir pagal poreikį parengtos mikroklimate gerinimo rekomendacijos.</p> <p>Organizuoti du seminarai apie mikroklimate puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą.</p>
<p>Licėjaus ugdymo(si) aplinkos sutvarkymas.</p>	<p>Paskirstyti kabinetus ir sukurti patrauklias edukacines erdves.</p> <p>Įrengti modernius kabinetus.</p> <p>Nustatyti atnaujintų patalpų naudojimo priežiūros ir apsaugos tvarką.</p>	<p>Racionaliai paskirstytos visos licėjaus patalpos. Sukurtos patogios ir patrauklios edukacinės erdvės mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Moderniai įrengta ne mažiau kaip 50 proc. kabinetų.</p> <p>Atnaujinti dokumentai reglamentuojantis licėjaus patalpų priežiūrą ir tvarkymą.</p>
<p>Organizuoti licėjaus 30-mečio</p>	<p>Suburti bendruomenę licėjaus jubiliejaus</p>	<p>Organizuotas licėjaus 30-mečiui skirtas renginys į kurio</p>

paminėjimą.	minėjimui.	organizavimą įtraukta licėjaus bendruomenė: mokytojai, mokiniai, jų tėvai ir alumni organizacija.
-------------	------------	---

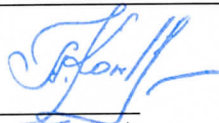
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas.
10.2. Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimai.
10.3. Kvalifikuotų mokytojų stoka.
10.4. Papildomos darbo laiko sąnaudos, įrengiant kabinetus ir edukacines erdves po licėjaus renovacijos.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalio asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

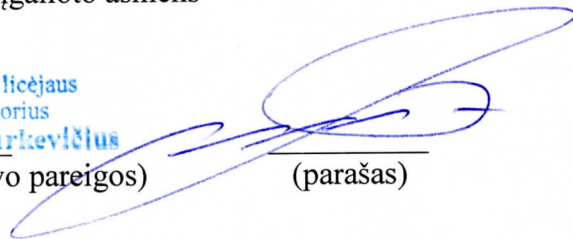
2020-02-24

(data)

Susipažinau:

Vilniaus licėjaus
direktorius
Saulius Jurkevičius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-13

(data)